



A PERCEPÇÃO DE APRENDIZAGEM SOBRE GLICÓLISE

Stefany Cavalcante da Silva (Discente do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas - Universidade Regional do Cariri – Campus Avançado de Campos Sales)

Jaila Maria da Silva Nascimento (Discente do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas - Universidade Regional do Cariri – Campus Avançado de Campos Sales)

Hilanilsa Albenice Santiago (Discente do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas - Universidade Regional do Cariri – Campus Avançado de Campos Sales)

Patrícia Ana De Jesus (Discente do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas - Universidade Regional do Cariri – Campus Avançado de Campos Sales)

Renata Vieira do Nascimento (Discente do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas - Universidade Regional do Cariri – Campus Avançado de Campos Sales, renata.nascimento@urca.br)

RESUMO

Introdução: Na disciplina de bioquímica metabólica, é ensinada a via glicolítica, que é o processo no qual as células produzem energia a partir de carboidratos. Assim, a aprendizagem desse conteúdo é relevante e a aplicação de métodos de ensino são fundamentais para discentes. **Objetivo:** Descrever a percepção docente sobre uma metodologia de ensino da via glicolítica. **Metodologia:** A atividade foi desenvolvida para alunos do ensino superior matriculados na disciplina de bioquímica metabólica. Foi realizada primeiramente uma aula tradicional e posteriormente uma aula prática em sala de aula, no qual foi distribuído: cartolina e material impresso para ser organizado na cartolina. A temática foi apresentada em uma roda de conversa, debatida em cada fase e dificuldades em aprendizado. **Resultados:** A turma percebeu que é mais fácil notar as diferenças em cada etapa da via glicolítica com a atividade de colar e diferenciar as 10 etapas da reação. Foi esclarecido que a glicólise apresenta duas etapas: a fase preparatória e a fase de pagamento. Na fase preparatória, observa-se a utilização da energia da hidrólise de ATP. Na fase de pagamento, observa-se a formação de quatro moléculas de ATP e o consequente pagamento das moléculas gastas inicialmente. **Conclusão:** conclui-se que os alunos acreditam que conseguiram aprender as vias glicolíticas e as reações de uma forma dinâmica.

Palavras-chave: Glicólise. Energia. Moléculas. Aprendizagem